



Утверждаю
Директор МОУ Скудинской ООШ
Т.И. Терентьева

План по профилактике и противодействию буллингу (травле), кибербуллингу (травле в Интернете) обучающихся МОУ Скудинской ООШ на 2024-2025 учебный год

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:			
1.	1. Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга на 2024-2025 учебный год	сентябрь	зам.директора по УВР
	2. Разработать:		
	• комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга на учебный год;	сентябрь	педагог-психолог
	• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий	в течение уч.года	педагог-психолог
	1. Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (моббинга) в образовательной среде 2. Подготовить:	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
	• информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) .	октябрь	Педагог –психолог, библиотекарь
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			

1.	1.Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга». Педагогический совет: «Основные механизмы проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования»	сентябрь ноябрь	зам.директора по УВР
	2.Анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга за учебный год	май	зам.директора по УВР
	3. Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»:		Педагог-психолог
	Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе.	октябрь	
	Лекция 2. Буллинг: причины и последствия	март	
	Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование	май	
	2. Групповые консультации по проблемным ситуациям:	декабрь	педагог-психолог
	• Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?	февраль	
	• Буллинг или как не стать жертвой?		
	• Детский буллинг. Как защитить ребенка от травли? 1. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, созданию ситуации успеха	в течение уч. года	педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся			
1.	1. Общееродительское собрание «Буллинг (травля) в детской среде»	октябрь	Педагог-психолог
	2. Родительские собрания в классах: • Оправах ребенка на защиту от любой формы насилия.	декабрь	Классные руководители

3. Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям по профилактике буллинга (травли) детей и подростков»:	в течение уч. года	педагог-психолог
4. Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (травли)»	апрель	педагог-психолог
5. Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, созданию ситуации успеха	в течение уч. года (по запросу)	педагог-психолог
6. Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка»	март-апрель	педагог-психолог